

TERESA GONZÁLEZ LUNA CORVERA  
**LA PRIMERA JORNADA  
INTRAUNIVERSITARIA  
DE ESTUDIOS DE GÉNERO**

Con el propósito de construir un espacio de interlocución y reflexión académicas entre investigadores y docentes de las distintas áreas de la Universidad de Guadajajara que trabajan en torno a los estudios de género y de la mujer, el 19 de septiembre de 1996 se desarrolló en el Centro de Estudios de Género (CEG) la Primera Jornada Intrauniversitaria de Estudios de Género.

Se trató del primer intento institucional de establecer mecanismos horizontales de vinculación entre los académicos para conocer y enriquecer las diferentes actividades académicas que se realizan en torno a este nuevo campo de estudio.

Varias razones dan cuenta de esta iniciativa del CEG. En primer lugar, la juventud de los estudios de género y

de la mujer, lo que ha implicado y demanda todavía esfuerzos conjuntos y consistentes por parte de los investigadores para lograr una solidez conceptual y teórico-metodológica que le valga el lugar de campo académico legítimo. El estatuto actual de la categoría de género, aún no legitimado del todo dentro de la academia y de otras prácticas sociales, hace necesaria la reflexión interdisciplinaria, el análisis y el debate académicos. En segundo lugar, la interdiscipliniedad de los estudios de género exige a los investigadores la discusión epistemológica y metodológica sobre la delimitación de su objeto de estudio y los procedimientos de abordaje teórico. El género, como nueva categoría de análisis de los fenómenos sociales, es una herramienta conceptual que ya es utilizada en diferentes disciplinas científicas.

Si bien es cierto que el concepto de género ha tenido un proceso de elaboración complejo y aún inacaba-

do, ya se perfila como una herramienta conceptual imprescindible para comprender lo que sucede al interior de los sistemas sociales y culturales. Abre nuevas preguntas a la ciencia—desde la biología y la medicina hasta la antropología y la historia, pasando por las ingenierías y las ciencias de la administración—sobre la construcción simbólica de la diferencia sexual.

Además de explorar uno de los problemas intelectuales y humanos más intrigantes—la diferencia entre los cuerpos sexuados y los seres socialmente construidos—, la categoría de género está en el centro de uno de los debates políticos actuales más trascendentes: el papel de las mujeres en la sociedad. Las y los estudiosos del género están también revisando los conceptos de humanidad y naturaleza y en este sentido introducen nuevos elementos que amplían la percepción acerca de la condición humana.

Además, existen en la Universidad de Guadalajara tres instancias formalmente constituidas para trabajar en torno a los estudios de género y de la mujer: dentro del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEGE) del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER); en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, el Programa de Estudios de Género (PEGE) adscrito al Departamento de Sociología de la División de Estudios Políticos, y el Centro de Estudios de Género (CEG) adscrito al Departamento de Estudios Educativos de la División de Estado y Sociedad. Estas instancias y el significativo número de investigadores de otros centros y departamentos de la universidad que también están trabajando sobre esta línea, dan cuenta, por un lado, del interés sobre el tema y de la relevancia de esta nueva categoría analítica, y por el otro, de la voluntad

académica y de la capacidad institucional para formalizar espacios para el estudio de una nueva perspectiva teórica, que aun cuando cuestiona los paradigmas clásicos de las ciencias, poco a poco ha ido ganando terreno en la vida académica.

La respuesta a esta primera jornada fue positiva. Amplia en su participación e interesante y diversa en los contenidos trabajados. A partir de diferentes disciplinas científicas, se presentaron proyectos de investigación que abordan una variedad de temas: desde "El depósito femenino durante la época colonial (1800-1854)", "Nacionalismo y transnacionalismo en las revistas femeninas de Japón y México", hasta "Dismorfismo sexual de la respuesta inmune", "Una mirada cuantitativa al problema de la violencia doméstica entre la población tapatía" y "Mujeres en los negocios y mujeres de negocios", pasando por "Los ritos de la iniciación masculina" y "El goce femenino en la

experiencia psicoanalítica", entre otros. En esta jornada participaron cerca de 60 investigadores y docentes de más de 15 instancias de la universidad, que presentaron 33 trabajos o proyectos de investigación. La jornada se desarrolló en cuatro mesas de trabajo simultáneas, en las cuales se presentaron trabajos bajo los siguientes ejes temáticos: género, salud y población; género, comunicación y cultura; género y estructuras de poder, y teorías del género y subjetividad.

Las ponencias que se presentaron dieron cuenta de los proyectos de investigación o actividades académicas en curso; destacando sus antecedentes, objetivos, estrategias teórico-metodológicas, avances, condiciones de producción y propuestas de vinculación con el ámbito académico. La jornada concluyó con un plenario en el que se presentaron los resultados de cada una de las mesas de trabajo y una propuesta inicial

de vinculación por parte del cec, con la intención de crear una coordinación intrauniversitaria de estudios de género.

Con el propósito de facilitar la construcción de una propuesta conjunta de vinculación entre los académicos que participaron en esta primera jornada, se les envió posteriormente una sistematización de las principales ideas que se expresaron en torno a este asunto en las diferentes mesas de trabajo, así como la propuesta inicial de vinculación del cec.

En general, se advierten algunas iniciativas preliminares comunes: responder a la necesidad de crear espacios de interlocución permanentes y/o puntuales para la discusión conceptual y dar lugar a la socialización de los procesos metodológicos y de los avances de investigación que registran los proyectos de estudios de género y de la mujer.

Sin duda, la perspectiva de género implica un entrecruzamiento de

miradas teóricas y énfasis metodológicos distintos, lo que lleva a discutir, desde la teoría, cómo se articula esta categoría central en los procesos de construcción de conocimientos de las ciencias sociales y de otras disciplinas. Es pertinente, pues, dar un impulso serio y decidido a los estudios y avances en este campo de conocimiento. Una de las vías para lograr esto es la creación de espacios para el intercambio académico, como la jornada aquí relatada, así como la articulación de esfuerzos y la realización de acciones conjuntas entre quienes comparten el objeto de estudio. El reto de los estudios de género y de la mujer inicia desde el saberse y reconocerse como investigador o investigadora en este controvertido campo. Tanto la Primera Jornada Intrauniversitaria de Estudios de Género como la propuesta preliminar de vinculación presentada por el cec, hablan de una intención articuladora de los esfuerzos que hasta ahora se han llevado a

cabo de manera un tanto aislada y dispersa dentro de la Universidad de Guadalajara, buscando la interlocución y la retroalimentación entre los académicos, así como un mayor impacto de los trabajos desarrollados, mejores condiciones de producción académica y el avance de los estudios de género y de la mujer en las universidades.

Desde la academia, es decir, desde la producción de conocimientos,

...habría que contribuir a la construcción de una agenda de trabajo que se base en la revisión de los conceptos y en el establecimiento de los ejes de la investigación en el área. En este sentido, se debería promover la articulación de los esfuerzos de los investigadores en las universidades, así como la realización de actividades de capacitación y actualización de los investigadores en el campo de los estudios de género y de la mujer. En este sentido, se debería promover la realización de actividades de capacitación y actualización de los investigadores en el campo de los estudios de género y de la mujer. En este sentido, se debería promover la realización de actividades de capacitación y actualización de los investigadores en el campo de los estudios de género y de la mujer.

tos, la formación y la difusión, es importante promover la inclusión de la dimensión de género en todos los niveles de análisis y de la práctica social, en los espacios de diálogo y en la definición de las políticas públicas que impactan a toda la sociedad. De esta manera se participaría en la construcción de una cultura más democrática, equitativa y tolerante.

...habría que contribuir a la construcción de una agenda de trabajo que se base en la revisión de los conceptos y en el establecimiento de los ejes de la investigación en el área. En este sentido, se debería promover la articulación de los esfuerzos de los investigadores en las universidades, así como la realización de actividades de capacitación y actualización de los investigadores en el campo de los estudios de género y de la mujer. En este sentido, se debería promover la realización de actividades de capacitación y actualización de los investigadores en el campo de los estudios de género y de la mujer.